

## **STA- Mobilità docenti per attività didattica**

### **Modello per la relazione individuale**

Questa relazione sull'esperienza di docenza realizzata nell'ambito del Programma LLP/ERASMUS fornirà una preziosa informazione che sarà di beneficio per altri docenti e altro personale degli Istituti di Istruzione Superiore, e contribuirà al continuo miglioramento del Programma. Si ringrazia per la compilazione del seguente questionario.

*Tutti i dati personali contenuti nel presente questionario saranno utilizzati nel rispetto del Regolamento n. 45/2001 del Parlamento Europeo e del Consiglio del 18 dicembre 2000 per la tutela dei singoli nel rispetto del trattamento dei dati personali da parte delle istituzioni e degli organismi comunitarie e della libera circolazione di tali dati. Eventuali ricorsi contro l'utilizzo improprio dei suddetti dati potranno essere presentati in qualsiasi momento al Garante Europeo della Protezione dei Dati (Gazzetta Ufficiale serie L n. 8 del 12.1.2001).*

#### **0. Istituto di appartenenza (da compilarsi a cura dell'Ufficio ERASMUS)**

Nome dell'Istituto: \_\_\_\_\_

Codice ID ERASMUS: \_\_\_\_\_

#### **1. Dati del docente**

Nome: \_\_\_\_\_

Cognome: \_\_\_\_\_

Sesso:  M  F

Facoltà/Dipartimento/Area di competenza: \_\_\_\_\_

E-mail: \_\_\_\_\_

#### **2. Dati della mobilità**

Istituto Ospitante, città, Paese: \_\_\_\_\_

Codice ID ERASMUS (ove disponibile): \_\_\_\_\_

Date del periodo di mobilità dal(gg/mm/aa) \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_/ al(gg/mm/aa) \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_/

#### **3. Organizzazione del periodo di docenza all'estero**

Indicare aspetti quali:

- Contatti preliminari con l'Istituto ospitante (chi ha scelto l'Istituto ospitante? per quali motivi e come? Il dipartimento ha già realizzato altre attività di cooperazione ERASMUS? etc.).
- Preparazione del periodo di docenza all'estero (preparazione linguistica, produzione di materiale didattico, etc.).

#### **4. Contenuti del periodo di docenza all'estero**

Indicare aspetti quali:

- Tipologia dei corsi e metodologie didattiche (letture, seminari, workshop etc.).
- Particolari relativi al livello di integrazione dell'insegnamento all'estero ("co-docenza"; coinvolgimenti in più corsi etc.)

- Altre attività sviluppate/implementate presso l'Istituto ospitante (es: monitoraggio dei propri studenti ERASMUS, partecipazione a test/esami, preparazione di altre attività di cooperazione/ricerca, etc.).
- Impatto per una futura cooperazione.

### 5. Valutazione del periodo di mobilità

Sono stati raggiunti gli obiettivi previsti nel Teaching Programme?  SI  NO

Sono stati raggiunti ulteriori risultati?  SI  NO

Se si specificare: \_\_\_\_\_

Osservazioni su aspetti positivi o su eventuali difficoltà incontrate

\_\_\_\_\_

Attribuire un valore alla qualità del periodo di docenza ERASMUS

Scala: 1-5 (1 = insufficiente, 5 = ottimo)

1  2  3  4  5

Per ciascun aspetto di seguito indicato selezionare i valori ritenuti idonei:

- giudizio dei risultati della mobilità  1  2  3  4  5
- giudizio dei benefici socio/culturali della mobilità  1  2  3  4  5
- valutazione complessiva della mobilità ERASMUS  1  2  3  4  5

### 6. Raccomandazioni per la disseminazione e la valorizzazione dei risultati della mobilità nel Suo Dipartimento/Istituto

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

### 7. Suggerimenti (per il miglioramento dell'attività - STA)

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Luogo e Data: \_\_\_\_\_

Firma

\_\_\_\_\_